

LECTIO

Développer ses compétences sur le socle des connaissances de base



Temps partiel
(7 à 28 heures/sem.)



12 mois
(max)



Formation Multimodale

1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation doit permettre aux participants, en fonction de leur profil et de leur besoin :

- de développer et consolider la maîtrise des compétences de base en vue d'une sécurisation du parcours personnel et professionnel
- d'acquérir des compétences du degré 1 à 4 du cadre national de référence de l'ANLCI

A l'issue de la formation, le participant sera capable de (*selon le parcours défini*) :

- Renforcer l'utilisation des techniques d'expression orale
- Acquérir ou renforcer les bases de l'expression écrite et des mathématiques
- Elargir la culture et l'usage du numérique
- Être plus autonome dans sa vie familiale, professionnelle et citoyenne

VALIDATION / CERTIFICATION

A l'issue de l'action, les acquis du stagiaire sont formalisés dans un **portefeuille de compétences**. Il pourra en faire un usage pratique pour présenter ses acquis à un employeur ou à un organisme de formation.

Une **attestation de formation**, précisant les objectifs atteints, est délivrée au stagiaire en fin de formation.

	Résultats 2025	Nbre de participants 38	Taux de satisfaction 4 / 5
---	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

2. PUBLIC CONCERNÉ & PRÉREQUIS

La formation s'adresse à un public (demandeur d'emploi ou non, actif salarié) ne maîtrisant pas les savoirs fondamentaux et qui souhaite :

- Gagner en autonomie dans les situations simples de la vie courante
- Et/ou s'inscrire dans une démarche d'accès à l'emploi ou à la formation
- Et/ou sécuriser son emploi.

PRÉREQUIS

Pour accéder à la formation, il est nécessaire de :

- Avoir été scolarisé en France *ou* Avoir suivi un apprentissage de la langue française et atteint le niveau A1 du CECRL
- Ne pas maîtriser le degré 4 des savoirs fondamentaux (oral et écrit du RCCSP ANLCI)
- Être volontaire et disponible pour suivre la formation de manière régulière

3. MODALITÉS & DÉLAIS D'ACCÈS À LA FORMATION

- Inscription possible via **une prescription** (France travail, Mission locale, Cap emploi...), **une candidature spontanée** ou une **poursuite de parcours**.
- **Information collective** organisée toutes les 3 semaines environ, suivie d'un **entretien individuel** et d'une **évaluation écrite** en français et mathématique pour valider les prérequis.
- Entrées/Sorties permanentes : **Toutes les 2 à 3 semaines** (avec un effectif de **15 participants maximum** en centre).

4. DATES & DURÉE

Dates de formation :	La formation est accessible du 05/01/2026 au 30/06/2027
Durée de formation :	49 à 400 heures maximum , en fonction des objectifs et des besoins de chaque participant
Rythme :	2 à 8 demi-journées par semaine (7 heures mini par semaine et 21 heures max par semaine)

5. MODALITÉS D'ORGANISATION

Lieu de Formation :	CREPT Formation – 130 rue Henri Desbals – 31100 TOULOUSE
Horaires :	8h30 – 12h et 13h30 – 17h du lundi au vendredi
Restauration sur place :	Oui (Salle de pause et de restauration avec micro-ondes, distributeur d'eau et de café)

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux de formation

- Tous les espaces de formation sont accessibles PMR
- Parking PMR à proximité des locaux

Modalités de formation & Examen

- Adaptation possible (durée, rythme, modalités...)

6. CONTENU DE LA FORMATION

Le choix des modules variera en fonction des besoins du participant.

Le **parcours de formation individualisé** est construit en fonction des besoins du participant et de son niveau à l'entrée en formation.

DEVELOPPPEMENT DES COMPETENCES DE BASE

Communiquer en français

- Lire et comprendre un écrit
- Ecrire et s'exprimer à l'écrit
- Interagir et communiquer à l'oral
- Ecouter et comprendre
- Décrire et formuler

Compétences mathématiques

- Règles de base du calcul
- Se repérer dans l'univers des nombres
- Résoudre des problèmes mettant en jeu plusieurs opérations
- Lire et calculer les unités de mesures, de temps et des quantités
- Résoudre par la numération des problèmes complexes
- Resituer oralement un raisonnement mathématique

Se repérer dans l'espace et le temps

- Se situer dans l'espace et le temps
- Analyser une situation, raisonner (logiquement)
- S'organiser, planifier

DEVELOPPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES

- Les bases de l'informatique
- L'administration et les services du quotidien

DEVELOPPPEMENT DES COMPETENCES TRANSVERSALES

- Apprendre à apprendre
- Transition écologique et énergétique
- Citoyenneté et égalité des chances
- Mobilité - Transport et déplacements
- Accompagnement socio professionnel – Techniques de recherche d'emploi
- Softskills

7. MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- Une salle de formation permettant d'accueillir 12 participants, équipée d'un vidéoprojecteur
- Une salle informatique équipée de 12 postes avec accès Internet très haut débit
- Un bureau pour les entretiens individuels
- Une Plateforme d'enseignement à distance accessible 24/7 par le stagiaire durant toute la durée de son parcours.

8. MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule autour de pratiques pédagogiques diverses qui concourent à l'individualisation de la formation :

- des temps d'apprentissage individuel, en autoformation accompagnée
- des temps de travail en collectif, animés par le formateur
- des temps de travail sur des projets collectifs dans les activités culturelles, sociales, environnementales...

Chaque participant travaille à son rythme à partir d'activités alternant supports traditionnels et supports numériques.

9. ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE & ENCADREMENT

Perrine GAUDAS, Responsable de l'action et Référente handicap (05 62 72 92 01 / p.gaudas@crept-formation.com)

Elise THUILLE, *Diplôme Universitaire en Didactique, Illettrisme et Analphabétisme* - Formatrice référente de parcours (05 62 72 93 93 / e.thuille@crept-formation.com)

Tous les intervenants possèdent une expérience de 3 ans min. dans la formation professionnelle.

Yasmina BRIOUAL, Service administratif (05 62 72 93 93 / accueil@crept-formation.com)

10. SUIVI PÉDAGOGIQUE & ÉVALUATION

Le participant est suivi et accompagné par un **Formateur Référent de parcours** qui élabore le parcours de formation individualisé en amont de la formation, réajuste le parcours si besoin en cours de formation, rédige le bilan final de la formation et renseigne le **portefeuille de compétences** délivré en fin de formation.

L'évaluation des acquis du participant est réalisée à mi-parcours et en fin de formation à partir :

- de mises en situation concrètes (communication orale)
- d'outils d'évaluation écrites (intermédiaires et finale)

3 types de reconnaissance des compétences sont proposés sur l'action LECTIO :

- **Certification CléA**, validant le socle de connaissances et de compétences professionnelles
- **Certification TOSA Digital ou PIX**, validant les compétences numériques
- **Badges de compétences**, validant notamment les compétences comportementales (Soft Skills)

Libellé CléA : **Certification Socle de compétences et de connaissances professionnelles (CléA)**

Code : **RS 7003**

Certificateur : **CERTIF PRO**

Date d'enregistrement : **18/12/2024**

Libellé PIX : **Certificat PIX**

Code : **RS 6894**

Certificateur : **GROUPEMENT D INTERET PUBLIC PIX**

Date d'enregistrement : **28/11/2024**

11. SUITE DE PARCOURS POSSIBLE

La formation favorise l'accès à l'emploi et à la formation dans tous les secteurs d'activité en fonction du profil des participants.

12. FINANCEMENT & RÉMUNÉRATION

Cette action de formation est financée par la **Région Occitanie**.

Elle ne donne pas lieu à rémunération.